

**SECRETARÍA DE SALUD
DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA EN SALUD
DIRECCIÓN DE ENSEÑANZA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

PROGRAMA ACADÉMICO OPERATIVO



ESTADO: SINALOA

UNIDAD MÉDICA: CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD (CIDOCS)

ESPECIALIDAD: DERMATOLOGÍA

2016-2017

DIRECTORIO UAS

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Rector

M.D.C.S. Jesús Madueña Molina
Secretario General

Dr. José de Jesús Zazueta Morales
Vicerrector de la Unidad Regional Norte

Dr. Juan Ignacio Velázquez Dimas
Secretario Académico Universitario

Dr. Fidencio López Beltrán
Director de Servicios Escolares

Dr. Mario Nieves Soto
Director de Investigación y Posgrado

M.E. Jesús Israel Martínez Félix
Director del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud

Dr. Carlos Fernando Corona Sapien
Subdirector de enseñanza del Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud

Dra. Erika María Celis Aguilar
Coordinadora de Posgrado del CIDOCS

Dr. José Humberto Cota Gaxiola
Coordinador del Departamento de Planeación Educativa de CIDOCS

DIRECTORIO HOSPITAL CIVIL DE CULIACÁN

Dr. Alberto Quintero Pérez
Director del Hospital Civil de Culiacán

Dr. Víctor Fernando Muñoz Estrada
Jefe del Servicio de Dermatología

1. INDICE

2. Datos generales.....	4
3. Objetivo del programa.....	5
4. Temario unidades didácticas.....	6
4.1. Primer año.....	6
4.2. Segundo año.....	15
4.3. Tercer año.....	34
5. Listado de alumnos.....	42
6. Guardias.....	42
7. Períodos vacacionales.....	43
8. Rotación mensual por los servicios.....	43
8.1. Primer año.....	43
8.2. Segundo año.....	44
8.3. Tercer año.....	45
9. Rotación por otros hospitales.....	45
10. Actividades clínicas y académicas diarias.....	45
11. Actividades y objetivos intra y extrahospitalarios.....	46
12. Asistencia a cursos.....	47
13. Lista de protocolos de investigación	48
14. Evaluación.....	48
15. Rotación de campo.....	49
16. Bibliografía básica sugerida.....	50
17. Otros datos.....	51
18. Anexos.....	53

2. DATOS GENERALES

NOMBRE DEL CURSO: Especialidad en Dermatología

FECHA DE INICIO: 01 Marzo 2016

FECHA DE TÉRMINO: 28 Febrero 2019

HOSPITAL SEDE: Centro de Investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) y Hospital Civil de Culiacán.

HOSPITAL SUBSEDE: Hospital Oncológico de Sinaloa, Hospital Pediátrico de Sinaloa, Instituto Dermatológico de Jalisco “Dr. José Barba Rubio”, Centro Dermatológico “Dr. Ladislao de la Pascua”, Centro Médico Nacional S.XXI, Centro Médico Nacional 20 de Noviembre, Instituto Nacional de Pediatría, Hospital Infantil de México .

INSTITUCIÓN DE ENSEÑANZA SUPERIOR QUE AVALA EL CURSO:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PERSONAL DOCENTE

PROFESOR TITULAR DEL CURSO

Dra. Leticia Paulina Alfaro Orozco

NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

Dr. Víctor Fernando Muñoz Estrada, Dra. Doralva Edith Muñoz López, Dra. Edna Azucena Gaxiola Álvarez y Dra. Leticia Paulina Alfaro Orozco.

PROFESORES ADJUNTOS

Dr. Villabuelna (reumatólogo), Dr. Carlos López Ortega (internista), Dr. Fred Morgan (Ginecólogo), Dr. Juan Román Quevedo (Endocrinólogo), Dr. Simón Servín (Cirujano plástico), Dr. Miguel Ángel Hernández (urólogo), Dr. Román Zamora Gómez (infectólogo), Dr. Patricio Félix (angiólogo), Dr. Salvador Velarde (Genetista y biólogo molecular), Dra. Marina Urias (Patóloga bucal).

3. OBJETIVO DEL PROGRAMA OPERATIVO

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los médicos del núcleo académico y residentes un instrumento que señala el desarrollo calendarizado de las actividades asistenciales, educativas, académicas, de investigación y culturales; así como los períodos de descansos y vacaciones en tiempo y forma.

4. TEMARIO UNIDADES DIDÁCTICAS

4.1 Primer Año

Introducción a la dermatología

Módulo de Competencia: Anatomía de la piel

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
07/03/2016	8-9	Historia clínica dermatológica y lesiones elementales	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dr. Fernando Muñoz Estrada
10/03/2016	8-9	Aspecto macroscópico de la piel, tipos de piel y variaciones normales. La piel en diferentes etapas de la vida	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Debate	Dra. Paulina Alfaro Orozco
11/03/2016	8-9	Anatomía y fisiología Pelo	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dra. Edith Muñoz López
14/03/2016	8-9	Anatomía y fisiología Uñas	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Embriología de la piel

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
15/03/2016	8-9	Epidermis, dermis, TCS, UDE, anexos y trastornos embrionarios.	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dr. Fernando Muñoz Estrada

Módulo de competencia: Fisiología y bioquímica de la piel

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
16/03/2016	8-9	Agua, electrolitos, proteínas y carbohidratos. Lípidos y lipogénesis Bioquímica y fisiología de la capa córnea	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Mesa de discusión	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
04/04/2016	8-9	Glándulas sebáceas y sudoríparas	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Mesa de discusión	Dr. Fernando Muñoz Estrada
05/04/2016	8-9	Melanogénesis y melanina	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición y revisión de casos clínicos	Dra. Paulina Alfaro Orozco
06/04/2016	8-9	Dermis y TCS	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Inmunología

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
15/04/2016	8-9	Introducción	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	MC. Luis Ochoa
18/04/2016	8-9	Células y tejidos del sistema inmune	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Debate	MC. Luis Ochoa
19/04/2016	8-9	Inmunidad innata: Fagocitosis, migración del leucocito,	Priscila Nohemí Verdugo	Revisión de artículos	MC. Luis Ochoa

		Reconocimiento antigénico, sistema de complemento	Castro (R1)		
20/04/2016	8-9	Anticuerpos y antígenos: Reacción antígeno-anticuerpo	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	MC. Luis Ochoa
21/04/2016	8-9	Presentación de antígeno (MHC, sinapsis inmunológica)	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Mesa de discusión	MC. Luis Ochoa
22/04/2016	8-9	Inmunología celular	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Lluvia de ideas	MC. Luis Ochoa
25/04/2016	8-9	Inmunología humoral	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	MC. Luis Ochoa
26/04/2016	8-9	Respuesta inmune contra microbios	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Revisión de casos clínicos	MC. Luis Ochoa
27/04/2016	8-9	Inmunología del trasplante	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Revisión de casos clínicos	MC. Luis Ochoa
28/04/2016	8-9	Inmunidad antitumoral	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Lluvia de ideas	MC. Luis Ochoa
29/04/2016	8-9	Hipersensibilidad	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	MC. Luis Ochoa
02/05/2016	8-9	Inmunodeficiencias	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Revisión de casos clínicos	MC. Luis Ochoa

Módulo de competencia: Dermatopatología I

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
03/05/2016	8-9	La estructura normal de la piel y sus anexos	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
04/05/2016	8-9	Método histológico, histoquímico e inmunohistológico de las principales tinciones en dermatología	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
05/05/2016	8-9	Lesiones elementales citohistológicas de la piel	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Lluvia de ideas	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
09/05/2016	8-9	Patrón dermatitis	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
10/05/2016	8-9	Enfermedades virales	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Revisión de artículos	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
11,12/05/2016	8-9	Psoriasis y patrón psoriasiforme	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Revisión de casos clínicos	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
13,16/05/2016	8-9	Líquen y patrón liquenoide	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Mesa de discusión	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
17/05/2016	8-9	Granulomas infecciosos	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
18,19/05/2016	8-9	Granulomas infecciosos no	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Revisión de artículos	Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Dermatopatología II

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
20/05/2016	8-9	Micosis superficiales	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola
23/05/2016	8-9	Micosis profundas	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Revisión de casos clínicos	Dra. Edna Gaxiola
24,25/05/2016	8-9	Enfermedades colágenovasculares	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Revisión de artículos	Dra. Edna Gaxiola
26/05/2016	8-9	Ampollas intraepidémicas	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola
27/05/2016	8-9	Ampollas subepidémicas	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Lluvia de ideas	Dra. Edna Gaxiola
30/05/2016	8-9	Paniculitis septal	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola
31/05/2016	8-9	Paniculitis lobulillar	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola
01/06/2016	8-9	Enfermedades metabólicas y de depósito	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Mesa de discusión	Dra. Edna Gaxiola
02/06/2016	8-9	Vasculitis leucocitoclástica	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Revisión de artículo	Dra. Edna Gaxiola
03/06/2016	8-9	Vasculitis linfocítica	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola
06/06/2016	8-9	Enfermedad vascular sin vasculitis	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Debate	Dra. Edna Gaxiola
07/06/2016	8-9	Farmacodermias	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Revisión de casos clínicos	Dra. Edna Gaxiola

Módulo de competencia: Cirugía dermatológica I

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
09/06/2016	8-9	Anatomía quirúrgica vasculatura e innervación y zonas de riesgo	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Exposición	Dra. Maradi Zumara Rubio
10/06/2016	8-9	Material quirúrgico y sutura	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edith Muñoz López
14/06/2016	8-9	Asepsia, antisepsia y esterilización del equipo quirúrgico	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez
15/06/2016	8-9	Cicatrización y Tratamiento de cicatrices hipertróficas y queloides	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Mesa de discusión	Dr. Fernando Muñoz Estrada
16/06/2016	8-9	Anestésicos locales y bloqueos	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Revisión de artículo	Dr. Betancourt Anestesiologo
17/06/2016	8-9	Toma de biopsia y cirugía de cierre directo	Rosalba Muñoz Muñoz (R1)	Debate	Dra. Paulina Alfaro Orozco
20/06/2016	8-9	Técnicas de sutura y corrección de orejas de perro	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Maradi Zumara Rubio Rodriguez
21/06/2016	8-9	Práctica en pata de cochino		Práctica	Dra. Maradi Zumara Rubio Rodriguez
22/06/2016	8-9	Electrofulguración y curetaje	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edith Muñoz López
24/06/2016	8-9	Cirugía de uñas	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez

27/06/2016	8-9	Crioterapia I		Revisión de artículos	Dra. Maradi Zumara Rubio Rodriguez
28/06/2016	8-9	Manejo del paciente con enfermedades sistémicas y complicaciones en cirugía dermatológica (hemorragia, dehiscencia, infección)	Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	Exposición	Dra. Edith Muñoz López

Módulo de competencia: Bioética (Copiar del programa actualizado)

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
					Dr. Valdez Aguilar

Módulo de competencia: Redacción médica (Modificar de acuerdo adecuaciones de la Dra.)

15,18/07/2016	8-9			Exposición	Dra. Nikell Zarate
---------------	-----	--	--	------------	--------------------

Módulo de competencia: Fotografía clínica (Pendiente Profesor)

08,12/08/2016	8-9	Fotografía clínica		Exposición y taller	
---------------	-----	--------------------	--	---------------------	--

Módulo de competencia: Infecciones bacterianas

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Piodermias: Impetigo, Foliculitis, Furunculosis e hidrosadenitis.	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Ectima, erisipela y celulitis.	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Enfermedad de Lyme	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Mycobacteriosis atípicas	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Eritrasma y queratolisis plantar	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Tuberculosis cutánea	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada

Módulo de competencia: Farmacología y terapéutica dermatológicas

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Fórmulas magistrales	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Antimicóticos tópicos y sistémicos	R2		Dr. Victor Fernando Muñoz
		Antisépticos	R3		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Antibióticos tópicos y sistémicos	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Antivirales y antiparasitarios	R3		Dr. Fernando Muñoz

					Estrada
		Esteroides tópicos y sistémicos	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Emolientes	R3		Dra. Edith Muñoz López
		Queratolíticos, queratoplásticos y queratorreductores *Incluir causticos	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Astringentes tópicos y Antipruriginosos tópicos	R2		
		Derivados de la vitamina D tópicos	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Inmunosupresores e inmunomoduladores tópicos y sistémicos	R3		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Inhibidores de la 5 alfa reductasa tópicos y sistémicos	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Fotoprotección tópica y sistémica	R2		Dra. Edith Muñoz López
		Retinoides	R3		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Psoralenos	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Despigmentantes	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Cosmecéuticos	R3		Dra. Edith Muñoz López
		Antifímicos	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Antileprosos	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		AINES y antineuríticos	R3		Dra. Edna Gaxiola Álvarez

		Biológicos	R3		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Antihistamínicos	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Antipalúdicos	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Dermatitis frecuentes

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Psoriasis	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Dermatitis seborreica			
		Pitiriasis rosada			
		Vitiligo			
		Melasma			
		Liquen plano			

4.2 Segundo año

Módulo de competencia: Parasitología

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor

		Pediculosis y escabiasis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Puliciasis y cimiciasis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Tungiasis y trombidiasis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Larva migrans y Gnathostomiasis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Leishmaniasis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Oncocerciasis y Miasis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Amibiasis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada

Módulo de competencia: Leprología PEGAR EL NUEVO Y QUE EL DR LO MODIFIQUE

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Historia de la Lepra en México y el mundo	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Mycobacterium leprae	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Factores del agente y huésped que influyen en las transmisión	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		¿Cómo se adquiere la lepra? Cadena epidemiológica	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Clasificación de los casos	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Lepra lepromatosa	R2		Dr.Fernando Muñoz

		nodular y difusa			Estrada
		Estados reaccionales	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Manifestaciones sistémicas de la lepra	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Lepra tuberculoide	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Casos indeterminados y dimorfos	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Manifestaciones neurológicas y oculares	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Inmunología y genética de la lepra (leprominorreacción)	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Diagnóstico	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Tratamiento	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Prevención y educación para la salud en lepra	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Pesquisa de casos	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Sistema de control y seguimiento de pacientes	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Rehabilitación de incapacidades	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada

Módulo de competencia: Virosis cutáneas

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
-------	------	------------------	-----------	------------------------	--------

		Herpes simple	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Molusco contagioso	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Rubéola y Sarampion	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Varicela y herpes zoster	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Dengue, chinkungunya, zika	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Verrugas virales y epidermodisplasia verruciforme	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Condilomas acuminados, condiloma gigante de Buschke Lowenstein papulosis Bowenoide	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Acné y dermatosis afines

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Acné vulgar y dermatitis acneiforme	R1	REVISION GUIAS	
		Acné vulgar y dermatitis acneiforme	R1	REVISION GUIAS	
		Rosácea y demodectosis	R2		

Módulo de competencia: Dermatitis reaccionales

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Dermatitis por contacto irritativa y alérgica	R2		Dra. Edith Muñoz López
		Pruebas del parche	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Síndrome urticariano	R2		Dra. Edith Muñoz López

		Farmacodermias	R1		
		NET Y SSJ			
		Prurigo nodular de hyde y liquen simple crónico	R2		
		Eritema nudoso			

Módulo de competencia: Fotobiología

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Principios generales (espectro de luz)	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Fotocarcinogénesis y fotoimmunología	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Fotoprotección	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Quemadura solar	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Fotosensibilidad (fototoxicidad y fotoalergia)	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Prurigo actínico y erupción polimorfa lumínica	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Porfiriaa	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Dermatitis actínica crónica e hidroa vacciniforme	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Fototerapia (UVA/UVB)	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Infecciones de Transmisión Sexual

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Herpes genital	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		VPH	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Sífilis	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Sífilis prenatal y en pacientes con VIH	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Chancroide y Granuloma inguinal	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Gonorrea y Linfogranuloma venereo	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		VIH /SIDA dermatosis asociadas	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		VIH Generalidades			MEDICO INFECTOLO

Módulo de competencia: Psicodermatología

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Tricotilomanía	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Excoriaciones neuróticas	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Delusión de parásitos	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Patonimias	R2		Dra. Edith Muñoz López

Módulo de competencia: Enfermedades colágeno-vasculares

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Biología de la colágena	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Anticuerpos	Asesor		Reumatólogo invitado
		Lupus eritematoso sistémico	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Lupus eritematoso cutáneo	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Esclerodermia	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Esclerosis sistémica progresiva	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Síndromes esclerodermiformes	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Dermatomiositis	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Síndromes de sobreposición y EMTC	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Síndrome de Sjögren	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Vasculitis	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Enfermedades vesículoampollosas

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Pénfigo vulgar y pénfigo paraneoplásico	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Pénfigo foliáceo y	R1		Dra. Edna Gaxiola

		seborreico			Álvarez
		Enfermedad de Hailey Hailey y Darier			
		Penfigoide y penfigoide gestacional	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Dermatitis herpetiforme e IgA lineal	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Epidermolisis ampollosa adquirida	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Enfermedades del pelo

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Biología del pelo	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Estudio del paciente con alopecia	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Alopecia androgenética	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Hirsutismo	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Enfermedades sistémicas con pérdida de pelo	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Alopecia por fármacos	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Alopecia areata	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Alopecia cicatrizal	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco

		Anomalías congénitas de pelo	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Trasplante de pelo	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco

Módulo de competencia: Enfermedades de las uñas

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Signos físicos ungueales	R2		Dr.Fernando Muñoz
		Onicomycosis y otras infecciones	R1		Dr.Fernando Muñoz
		Alteraciones ungueales en enfermedades dermatológicas	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Alteraciones ungueales en enfermedades sistémicas y alteraciones ungueales por fármacos	R1		Dr.Fernando Muñoz
		Tumores de uñas	R2		Dr.Fernando Muñoz
		Traumatismo ungueal	R1		Dr.Fernando Muñoz

Módulo de competencia: Micología

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Clasificación de los hongos y formas de reproducción	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Técnicas de laboratorio en micología	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Respuesta inmune en las micosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Dermatofitos	R1		Dr.Fernando Muñoz

					Estrada
		Pitiriasis versicolor	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Candidosis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Tiña negra	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Piedras	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Esporotricosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Cromomicosis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Feohifomicosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Micetoma	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Nocardiosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Coccidioidomicosis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Criptococosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Paracoccidioidomicosis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Histoplasmosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Blastomicosis norteamericana	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Lobomicosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Zigomicosis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Mucormicosis	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Entomoftromicosis	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Rhinosporidiosis	R2		Dr.Fernando Muñoz

					Estrada
		Otras micosis oportunistas	R1		Dr.Fernando Muñoz Estrada
		Micotoxicosis y micetismo	R2		Dr.Fernando Muñoz Estrada

Módulo de competencia: Dermatopatología III

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Quistes	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Tumores de la epidermis	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Léntigos , nevos y melanomas	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Dermatopatología IV

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Tumores derivados del pelo	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Tumores sebáceos	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Tumores apocrinos	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Tumores ecrinos	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Cirugía dermatológica II

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Colgajos	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Injertos	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Dermoabrasión y microdermoabrasion	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Toxina botulínica	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Peelings químicos	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Crioterapia II: carcinomas y lesiones vasculares	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Materiales de relleno	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		GENERALIDADES LASER	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Complicaciones en cirugía dermatológica			

4.3 Tercer año**Módulo de competencia:** Oncología cutánea

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Carcinogénesis: inmunología del cáncer cutáneo	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Precáncer	R1		Dra. Edith Muñoz López

		Carcinoma basocelular	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Carcinoma epidermoide	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Melanoma	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Melanoma tratamiento		GUIAS	
		Dermatoscopia: conceptos básicos y lesiones pigmentadas	R1	Exposición	Dra. Maradi Rubio
		Linfomas cutáneos T	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Linfomas B	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Pseudolinfomas	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Genodermatosis y cáncer de piel	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Dermatosis paraneoplasias	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Sarcoma de Kaposi	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Pseudosarcomas	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Dermatofibrosarcoma protuberans y tumores malignos del tejido fibroso	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Merkeloma y tumores malignos de anexos	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Enfermedad de Paget	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Metástasis cutáneas	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada

		Tumores del folículo piloso	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Tumores de la glándula sebácea	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Tumores de la glándula sudorípara	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Enfermedades de las mucosas

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Principios generales de diagnóstico en patología oral	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Lesiones rojas	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Lesiones Blancas	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Lesiones pigmentadas	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Patología frecuente de boca (aftosis recurrente, Enf. Heck, lengua geográfica, leucoplaquia oral vellosa)	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Sd. Boca ardorosa	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Cándida bucal	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Infecciosas	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Carcinoma epidermoide	R1		Dra. Edith Muñoz López
		VIH	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco

		Enfermedades autoinmunes (lupus, liquen)	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Vesiculoampollares (infecciosas y autoinmunes)	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Úlceras	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Neoplasias benignas	R2		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Linfoma	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Dermatología pediátrica

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		La piel del recién nacido	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Dermatosis transitorias del recién nacido	R2		Dra. Edith Muñoz López
		Eritema infeccioso y síndrome purpúrico guante y calcetín	R3		Dra. Edith Muñoz López
		Exantema súbito y enfermedad mano pie boca	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Exantema laterotorácico unilateral y Acropapulosis de la infancia.	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Hemangiomas	R3		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Malformaciones vasculares	R1		Dra. Edith Muñoz López

		Ictiosis	R3		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Síndromes ictiosiformes	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Síndromes de Fotosensibilidad	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Síndromes telangiectásicos	R3		Dra. Edith Muñoz López
		Síndromes neurocutáneos	R1		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Queratodermia palmoplantar congénita y adquirida	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Epidermolisis ampollosa	R3		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Mastocitosis	R1		Dra. Edith Muñoz López
		Histicocitosis	R2		Dra. Edith Muñoz López
		Genodermatosis	R3		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Síndromes de hiperpigmentación	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Síndromes de hipopigmentación	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Displasias ectodérmicas	R3		Dra. Edith Muñoz López
		Síndrome de nevo epidermico			

Módulo de competencia: Dermatopatología V

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Tumores y proliferaciones de tejidos fibrosos y afines	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Tumores benignos de tejido adiposo, muscular y óseo	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Tumores neurales y endocrinos	R3		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Infiltrados cutáneos no linfoides	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Infiltrados cutáneos linfoides y leucémicos	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez

Módulo de competencia: Dermatopatología VI

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Tumores vasculares	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Infiltrados cutáneos no linfoides	R2		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Infiltrados cutáneos linfoides y leucémicos	R3		Dra. Edna Gaxiola Á.

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Pitiriasis rubra pilaris			
		PLEVA Y PLC			
		Dermatosis liquenoides: Liquen escleroso	R3		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Dermatosis por deposito			
		Dermatosis en enfermedades sistémicas: Separar por aparatos y sistemas			
		Dermatosis del embarazo			
		Dermatosis Neutrófilicas			
		Enfermedades por eliminación transepidermica			
			R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
			R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada

Seminario de investigación

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Investigación bibliográfica	R1		Dr. Edgar Dehesa López
		Diseño del protocolo de investigación	R2		Dr. Edgar Dehesa López
		Redacción del trabajo de investigación	R3		Dr. Edgar Dehesa López

Seminario de educación

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Psicología de la motivación	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Guía de estudio afectivo	R2		Dra. Edith Muñoz López
		Objetivos de aprendizaje	R3		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Métodos y técnicas de enseñanza	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Evaluación educativa	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada

Seminario de Salud pública

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Historia natural de la enfermedad	R1		Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Niveles de prevención	R2		Dra. Edith Muñoz López
		Epidemiología	R3		Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Indicadores de daños	R1		Dra. Edna Gaxiola Álvarez
		Esquema de inmunización	R2		Dr. Fernando Muñoz Estrada

Seminario de administración

Fecha	Hora	Unidad Didáctica	Expositor	Técnica de aprendizaje	Asesor
		Administración de la atención médica y sus médicos	R1	Exposición	Dr. Fernando Muñoz Estrada
		Diagnóstico de salud poblacional	R2	Exposición	Dra. Edith Muñoz López
		Evaluación de la calidad de la atención médica	R3	Exposición	Dra. Paulina Alfaro Orozco
		Como administrar el consultorio	R1	Exposición	Dra. Edna Gaxiola Álvarez

5.-LISTADO DE ALUMNOS (NOMBRE DE RESIDENTES POR GRADO ACADÉMICO)

NOMBRE	GRADO ACADÉMICO
Priscila Nohemí Verdugo Castro	R1
Rosalba Muñoz Muñoz	R1
	R2
	R2
	R3
	R3

6.-GUARDIAS

No habrá guardias

7.-VACACIONES

ROL DE VACACIONES DE RESIDENTES DE DERMATOLOGÍA

Nombre	Grado académico	Primer período	Segundo período
Priscila Noemí Verdugo Castro	R1	21 marzo-1 abril	19 dic- 02 enero
Rosalba Muñoz	R1	21 marzo- 1 abril	19 dic- 02 ene
	R2		
	R2		
	R3		
	R3		

8.-ROTACIÓN POR LOS SERVICIOS

8.1 Primer año

Nombre	Período	Rotación	Sede
Priscila Nohemí Verdugo Castro	Marzo	Consulta externa/Vacaciones	CIDOCS
	Abril	Consulta externa	CIDOCS
	Mayo	Consulta externa	CIDOCS
	Junio	Consulta externa	CIDOCS
	Julio	Consulta externa	CIDOCS
	Agosto	Consulta externa	CIDOCS
	Septiembre	Consulta externa	CIDOCS
	Octubre	Consulta externa /cirugía	CIDOCS
	Noviembre	Consulta externa	CIDOCS
	Diciembre	Consulta externa /Vacaciones	CIDOCS

	Enero	Consulta externa	CIDOCS
	Febrero	Consulta externa	CIDOCS

Nombre	Período	Rotación	Sede
Rosalba Muñoz Muñoz	Marzo	Consulta externa/vacaciones	CIDOCS
	Abril	Consulta externa	CIDOCS
	Mayo	Consulta externa	CIDOCS
	Junio	Consulta externa	CIDOCS
	Julio	Consulta externa	CIDOCS
	Agosto	Consulta externa	CIDOCS
	Septiembre	Consulta externa	CIDOCS
	Octubre	Consulta externa	CIDOCS
	Noviembre	Consulta externa/Cirugía	CIDOCS
	Diciembre	Consulta externa/Vacaciones	CIDOCS
	Enero	Consulta externa	CIDOCS
	Febrero	Consulta externa	CIDOCS

8.2 Segundo año

Nombre	Período	Rotación	Sede
R2	A definir	A definir	A definir
R2	A definir	A definir	A definir

8.3 Tercer año

Nombre	Período	Rotación	Sede
R3	A definir	A definir	A definir
R3	A definir	A definir	A definir

9.-ROTACIÓN POR OTROS HOSPITALES

Nombre	Período	Rotación	Sede
Priscila Nohemí Verdugo Castro		No hay rotaciones externas en primer año	
Rosalba Muñoz Muñoz		No hay rotaciones externas en primer año	
R2		Centro Dermatológico Pascua Centro Médico 20 de Noviembre	
R2		Centro Dermatológico Pascua Centro Médico 20 de Noviembre	
R3		Hospital infantil de México Instituto Dermatológico de Jalisco	
R3		Hospital Infantil de México Instituto Dermatológico de Jalisco	

10.-ACTIVIDADES CLÍNICAS Y ACADÉMICAS DIARIAS

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-09:00	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
09:00-10:00	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta
10:00-11:00	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta
11:00-12:00	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta
12:00-13:00	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta
13:00-14:00	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta	Consulta

14:00-15:00	Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
15:00-16:00	Actividad de investigación	Actividad de investigación	Actividad de investigación	Actividad de investigación	Actividad de investigación

11.-ACTIVIDADES Y OBJETIVOS POR SERVICIO INTRA Y EXTRAHOSPITALARIOS

Objetivo general:

Que los residentes de dermatología desarrollen actividades teóricas y asistenciales bajo la supervisión de los profesores del servicio en que se encuentren rotando y/o en su caso por el residente de mayor jerarquía.

Objetivos cognoscitivos:

Que los residentes integren los conocimientos teóricos y prácticos para realizar un diagnóstico y tratamiento oportuno y adecuado.

Destrezas a desarrollar en el servicio:

- a) Realizar en forma adecuada la Historia Clínica y exploración física Dermatológica.
- b) Llevará a cabo procedimientos diagnósticos y terapéuticos como: biopsia de piel por huso, sacabocado, rasurados, electrofulguración, crioterapia, matricectomía, exceresis de quistes y lipomas, extirpación de cáncer de piel, aplicación de peelings terapéuticos, extracción de comedones, drenaje e infiltración de quistes, infiltración de cicatrices queloides, etc.

Actividades de aprendizaje

- a) Teoría
- b) Práctica clínica
- c) Laboratorio
- d) Práctica quirúrgica

Distribución de las actividades de aprendizaje del Curso de Especialización en Dermatología.

1.- Actividades académicas:

- Exposición
- Sesiones Clínicas

- Sesiones de correlación clínico-patológica
- Temas de estudio individual
- Sesiones bibliográficas y lectura crítica de la literatura médica

Las exposiciones son impartidas por los residentes y supervisadas por los profesores del curso. Esto con la finalidad de favorecer la participación activa del residente.

Las exposiciones se llevaran a cabo de Lunes a Viernes en horario de 08:00-09:00 y de 14:00-15:00 hrs.

2.-Práctica clínica

Actividades que realiza el residente en el servicio que se encuentre rotando y la consulta externa con horario de 8:00-15:00 hrs bajo la supervisión de los profesores del curso. Durante la práctica clínica el residente interacciona con el paciente, observa directamente las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y aplica los procedimientos médicos para diagnóstico y tratamiento.

La finalidad de esta actividad es que el residente adquiera habilidad para aplicar la historia clínica dermatológica en la solución de problemas de los pacientes hospitalizados y ambulatorios.

12.-ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS

CURSO /CONGRESO	FECHA	RESIDENTE	GRADO
A definir	A definir	Priscila Nohemí Verdugo Castro	R1
A definir	A definir	Rosalba Muñoz Muñoz	R1
A definir	A definir		R2
A definir	A definir		R2
A definir	A definir		R3
A definir	A definir		R3

13.-PROTOSCOLOS DE INVESTIGACIÓN

RESIDENTE	GRADO	PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
Priscila Nohemí Verdugo Castro	R1	A definir
Rosalba Muñoz Muñoz	R1	A definir
	R2	A definir
	R2	A definir
	R3	A definir
	R3	A definir

14.-EVALUACIÓN

La evaluación se realizará por competencias, las cuales están constituidas profesionalmente por conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes. Se utilizarán la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. Los instrumentos de evaluación que se utilizarán para este fin se localizan en anexos.

La evaluación en el campo de la investigación se efectuará mediante la observación del desempeño del médico residente en la realización de un estudio de investigación que abarca desde la redacción del protocolo de investigación hasta la redacción de los resultados, análisis y conclusiones de los mismos.

El resultado de las calificaciones se expresará en una escala numérica del 0 al 100 considerándose calificación mínima aprobatoria 80 puntos y máxima 100 puntos de acuerdo a la ley orgánica de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En caso de una calificación reprobatoria (menor de 80 puntos), el residente deberá presentar un examen extraordinario en un plazo no mayor de 30 días hábiles. En caso de no aprobar el examen extraordinario de cualquiera de los módulos, el residente será dado de baja del curso.

En caso de calificación reprobatoria en el área afectiva el médico residente recibirá llamada de atención por escrito, al segundo llamado será dado de baja.

15.-ROTACIÓN DE CAMPO

RESIDENTE	HOSPITAL AL QUE ROTA	PERÍODO DE ROTACIÓN
Priscila Nohemí Verdugo Castro (R1)	No rota	No rota
Rosalba Muñoz (R1)	No rota	No rota
R2	A definir	A definir
R2	A definir	A definir
R3	A definir	A definir
R3	A definir	A definir

16.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1) WEEDON D. *Skin pathology*. 3rd. Ed. Churchill Livingstone; 2009.
- 2) BAKER S. *Local flaps in facial reconstruction*. Philadelphia: WB Saunders; 2014.
- 3) BONIFAZ A. *Micología Médica básica*. 4ta. Ed. México. Méndez-Cervantes 2012.
- 4) BRYCESON A. *Leprosy*. New York: Churchill Livingston; 2012.
- 5) ARENAS R. *Dermatología. Atlas, diagnóstico y tratamiento*. 5ta. Edición. México: McGrawHill 2013.
- 6) AMADO S. *Lecciones de Dermatología*. 15 Edición. Méndez editores, México, D.F.2008.
- 7) BOLOGNIA J., JORIZZO J., *Dermatología*. 1ra. Edición, Madrid, España. Ed. Mosby 2008.
- 8) FITZPATRICK J., *Dermatología en Medicina General*. 8va Edición. McGrawHill; 2014
- 9) MOORE KL, PERSAUD TV. *Embriología clínica*. 7^a ed. Barcelona: Elsevier; 2004.
- 10)ROMAGUERA C. GRIMAL TF. *Dermatitis de contacto*. Buenos Aires: Actualizaciones Médicas; 1988.
- 11)BERGIS M. *Dermatologie*. 2da Ed. Paris: Elsevier Masson; 2012.
- 12)EPSTEIN E. *Skin surgery*. Philadelphia: WB Saunders; 2013

38) MACKEE PH. *Pathology of the skin with clinical correlations*. 4th ed. Saunders; 2011.

41) PETER S. ARGENSIANO G. *Guía ilustrada de dermatoscopia*. 2nd Ed. Elsevier; 2012.

42) RAPINI R. *Practical Dermatopathology*. 2nd Ed. Elsevier; 2012.

43) ALAM M, GLADSTONE B. *Dermatología Cosmética*. 1^a Ed. Río de Janeiro: Elsevier: 2009.

47) TERCENIO DE LAS AGUAS J. *Lecciones de leprología*. Fontilles; 1973.

49) TORRES-LOZADA V, CAMACHO FM, MIHM MC, SOBER A, SÁNCHEZ-CARPINTERO I. *Dermatología Práctica Ibero-Latinoamericana*. México. Vicente Torres-Lozada-Nieto Editores; 2005.

50) HURWITZ S. *Clinical pediatric dermatology. Textbook of the skin of childhood*. 3rd Ed. WB Saunders; 2005

17.-OTROS DATOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y ROTACIÓN MENSUAL POR LOS SERVICIOS

NOMBRE	GR	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB
Priscila Nohemí Verdugo Castro	R1	CE/VAC	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE/QX	CE	CE/VAC	CE	CE
Rosalba Muñoz Muñoz	R1	CE/VAC	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE	CE/QX	VAC/CE	CE	CE

DÍAS FESTIVOS

FECHA	MOTIVO
21 Marzo	Natalicio Benito Juárez
24 Y 25 de Marzo	Días Santos
01 Mayo	Día del trabajo
05 Mayo	Día de la batalla de Puebla
16 Septiembre	Día de Independencia
20 de Noviembre	Día de la Revolución Mexicana
25 Diciembre	Navidad

9.- Ayuda a sus compañeros a despejar las dudas.																				
10.- Participa en la resolución del caso presentado.																				
11.- Comparte sus conocimientos con el grupo.																				
12.- Retroalimenta al grupo con reflexiones																				
13.- Retroalimenta al grupo con sugerencias.																				
CALIFICACION:																				
VALORACION: 26 o menos deficiente																				
27-52 Suficiente																				
53-78 Bien																				
79-104 Excelente																				

AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN LAS SESIONES DEL ABP

INSTITUCIÓN:

ESPECIALIDAD:

NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA:

TUTOR:

Por favor complete esta forma de evaluación, indique sí o no lo que se enuncia en cada categoría.

SISTEMA COGNITIVO		
ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACION	
	SI	NO
1.- Identifica los principales factores que están contribuyendo a la situación problema presentado.		
2.- Identifica o reconoce la información pero no necesariamente se comprende su estructura.		
3.- El estudiante parafrasea el conocimiento previo sobre la situación problema.		
4.- Identifica los detalles de la información que son importantes.		

5.- Diferencia los síntomas y signos de situaciones similares de la situación presentada.		
6.- Utiliza lo que ha aprendido para crear nuevos conocimientos y aplicarlos en situaciones nuevas.		
7.- Propone ideas para la resolución de la situación presentada.		
8.- Aplica el conocimiento en situaciones específicas, como resolver problemas presentados.		
SISTEMA METACOGNITIVO		
9.- Controla los procesos de pensamiento para el proceso de aprendizaje.		
10.- Establece metas y toma decisiones acerca de que información es necesaria y que proceso cognitivo será el mejor para alcanzar determinado objetivo.		
11.- Monitorea el pensamiento para determinar que tan bien se ha hecho el proceso de aprendizaje.		
SISTEMA DE CONCIENCIA DEL SER		
12.- El estudiante determina que tan importante es el conocimiento y la razón de su percepción.		
13.- El estudiante puede identificar sus creencias sobre habilidades que mejoran su desempeño o comprensión de determinado conocimiento.		
14.- El estudiante puede identificar emociones ante determinado conocimiento y la razón por la que surge determinada emoción.		
15.- El estudiante puede identificar su nivel de motivación para mejorar su desempeño o la comprensión del conocimiento y la razón de su nivel.		

PUNTAJE TOTAL:

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS CON LA ESTRATEGIA DEL TRIPLE SALTO

INSTITUCIÓN:

ESPECIALIDAD:

NOMBRE DE ALUMNO:

NOMBRE DEL TUTOR:

FECHA:

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACION	
	SI	NO
1.- Identifica los puntos clave de la situación problema.		
2.- Realiza razonamiento clínico adecuado de acuerdo a los puntos clave.		
3.- Elabora diagnósticos diferenciales con los puntos de importancia de la situación problema.		
4.- Identifica las necesidades de investigación de acuerdo a los puntos de la situación.		
5.- Utiliza los recursos disponibles para obtener la información adecuada.		
6.- Es crítico en la información que realiza la investigación.		
7.- Presenta de forma organizada la información relacionada con el problema presentado.		
8.- Utiliza el conocimiento previo y el nuevo para la toma de decisiones.		
9.- Fundamenta el o los diagnósticos con base en los conocimientos adquiridos.		
10.- Propone estrategias de manejo para la resolución del problema		
EVALUACION		

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL TUTOR EN LAS SESIONES DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

INSTITUCIÓN: _____
 ESPECIALIDAD: _____
 NOMBRE _____ DEL
 ALUMNO _____
 FECHA: _____
 TUTOR: _____

TRABAJO DEL TUTOR CON EL GRUPO		
Evalúa la capacidad del tutor para facilitar que los alumnos compartan sus hallazgos entre si al tiempo que desarrollan habilidades de comunicación con flexibilidad y respeto.		
	SI	NO
1.- Me motivó a participar durante las sesiones.		
2.- Escuchó con atención a los miembros del grupo.		
3.- Me escuchó con atención.		
4.- Me trató con respeto.		
5.- Me estimuló a trabajar en grupo.		
6.- Propició un ambiente agradable del trabajo.		
7.- Propició el respeto a los puntos de vista de los integrantes del grupo.		
8.- Ofreció a todos la misma oportunidad de participar.		
9.- Alentó al grupo a que tomara sus propias decisiones.		
10.- Aseguró la participación de los integrantes del grupo.		
11.- Señaló los aciertos del trabajo del grupo.		
12.- Señaló los errores del trabajo del grupo.		
ACTIVIDADES DEL TUTOR PARA FACILITAR EL RAZONAMIENTO		
Capacidad del tutor para orientar a los estudiantes a identificar, ampliar y jerarquizar información y para delimitar y comprender el caso por medio de explicaciones fundamentadas.		
	SI	NO

13.- Propició que se avanzara hacia la comprensión o solución del caso.		
14.- Estimuló un análisis cuidadoso del caso.		
15.- Propició que los estudiantes aclararan hechos, conceptos y terminología.		
16.- Estimuló a seleccionar los temas de estudio por su importancia.		
17.- Formuló preguntas que me hicieron reflexionar.		
18.- Propició que las preguntas formuladas se relacionaran con el caso.		
19.- Fomentó la identificación de los problemas del caso.		
20.- Alentó la formulación de diagnósticos diferenciales del caso.		
21.- Promovió la fundamentación de los diagnósticos diferenciales del caso.		
22.- Favoreció el análisis integral del caso.		
PAPEL DEL TUTOR EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE INDEPENDIENTE		
Capacidad del tutor para motivar en los estudiantes el desarrollo de habilidades para realizar sus actividades de aprendizaje.		
	SI	NO
23.- Propició que preparara la información que busqué sobre el caso.		
24.- Fomentó que buscara información.		
25.- Respetó la elección de los temas que consideré importantes para aclarar o solucionar el caso.		
26.- Me orientó a estudiar de manera crítica el material relacionado con el caso.		
27.- Estimuló mi interés por conocer más sobre el caso.		
28.- Promovió que consultara diversas fuentes de información.		
29.- Calificación que le daría al tutor utilizando una escala de 1 al 10.		

30.- Si fuera yo el tutor, ¿Qué haría para mejorar las sesiones del ABP?:

ENCUESTA PARA ALUMNOS

INSTITUCIÓN:

ESPECIALIDAD:

NOMBRE DEL ALUMNO:

FECHA:

INSTRUCCIÓN GENERAL: lea cuidadosamente las preguntas que a continuación se presentan, se pide que conteste con seriedad y honestidad.

I. CAPACITACIÓN COMO DOCENTE

- 1.- ¿Consideras que tus maestros tienen una adecuada preparación para desempeñar la docencia en el área de la especialidad?
- 2.- ¿El maestro refuerza los conocimientos que se obtienen durante las sesiones de clases?
- 3.- ¿El maestro se esfuerza por ser lo más explícito posible al abordar los temas de cada sesión?
- 4.- Cuando el alumno muestra dificultades al abordar un tema determinado, ¿el maestro se preocupa por dar un asesoramiento especial?
- 5.- ¿Te han dejado alguna experiencia como docentes algunos de tus profesores, en el transcurso de tu especialidad? Menciona algunos ejemplos.

II. ESTRATEGIAS DOCENTES UTILIZADAS

- 6.- ¿Qué estrategias utiliza el maestro en el proceso enseñanza-aprendizaje?
- 7.- ¿Qué estrategia consideras que es la más adecuada en la especialidad?
- 8.- ¿El maestro ha utilizado los medios tecnológicos como apoyo para realizar proceso enseñanza aprendizaje? ¿De qué manera los ha utilizado?
- 9.- El maestro, al dirigir a sus alumnos en la práctica clínica, ¿cómo lo ha organizado y desarrollado?
- 10.- ¿El docente practica el diálogo con sus alumnos, en caso de presentarse conflictos en el grupo?
- 11.- ¿Cómo considera la relación que existe entre docentes y alumnos?

III. NECESIDADES E INTERESES DE LOS ALUMNOS

12.- ¿Considera que el docente toma en cuenta las necesidades e intereses del alumno? De ser afirmativa, ¿para qué?, y de ser negativa, ¿por qué?

13.- ¿El maestro estimula al alumno para que se involucre en su aprendizaje? De ser afirmativa, ¿de qué manera?, y de ser negativa, ¿por qué?

IV. APRENDIZAJES LOGRADOS

14.- ¿Qué forma o formas de evaluación utiliza el docente?

15.- ¿Qué tan efectiva y objetiva es esta forma de evaluar?

16.- ¿Cuál(es) de la(s) forma(s) de evaluación que utiliza el docente considera la más adecuada en el proceso de la práctica de la docencia en su especialidad?

17.- ¿Las estrategias que utiliza el docente, motiva a un aprendizaje significativo o simplemente a un aprendizaje memorístico? ¿Por qué lo considera de esta manera?

18.- ¿Considera que con los conocimientos y habilidades que adquieren en el proceso de su formación como profesionistas, cuentan con la capacidad para ejercer su profesión de una buena calidad? ¿Por qué lo considera de esta manera?

V. PROPUESTAS PARA UN MEJOR TRABAJO DOCENTE

19.- ¿Qué propone usted para realizar una mejora en la práctica de la docencia en el área de la especialidad?

a) Para la institución:

b) Para el maestro:

c) Para el alumno:

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD
SERVICIO MEDICINA INTERNA
LISTA DE COTEJO EXPOSICION ORAL**

NOMBRE: _____

TEMA: _____

FECHA: _____ HORA DE INICIO:

PREGUNTA	CUMPLE	NO CUMPLE	CALIFICACIÓN
1) ¿Acudió con su asesor con anticipación? (al menos 5 días)			
2) ¿Realizó las modificaciones como las recomendó su asesor? (tiempo y forma)			
3) ¿La presentación inició de manera puntual?			
4) ¿La fluidez y claridad de la exposición fue adecuada?			
5) ¿El expositor demostró dominio del tema?			
6) ¿El expositor utilizó adecuadamente el tiempo?			
7) ¿El material didáctico fue de calidad?			
8) ¿Se presentaron objetivos y conclusiones del tema analizado?			
9) ¿El expositor fue capaz de resolver las dudas planteadas?			
10) ¿El expositor aceptó las recomendaciones y críticas a la exposición?			

- Cumple: 1
- No cumple: 0.5

CALIFICACIÓN FINAL _____

EVALUADOR: _____

CARGO DEL EVALUADOR: _____

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA PRÁCTICA MÉDICA

Nombre del Residente: _____

Área Clínica: _____

Hospital _____

Marque con una cruz en la columna que mejor describa el desempeño del residente para cada uno de los indicadores enlistados.

Indicadores a evaluar	Nulo 0	Muy Pobre 2	Pobre 4	Suficiente 6	Destacado 8	Sobresaliente 10
Obtiene datos clínicos mediante la historia clínica en forma adecuada						
Formula hipótesis diagnósticas acordes a la condición del paciente						
Interpreta pruebas de laboratorio y gabinete en forma acertada						
Establece prioridades para la atención de los						

problemas del paciente						
Propone planes terapéuticos adecuados						
Realiza procedimientos médico-quirúrgicos bajo supervisión						
Establece una adecuada relación médico en formación-paciente-familia						
Participa en actividades de fomento a la salud						
Interactúa respetuosamente con los integrantes del equipo de salud						
Obtiene información bibliográfica actualizada relacionada con los casos enfrentados en su práctica						

Fecha: _____

Calificación Final: _____

Nombre y Firma del Profesor: _____

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES EN EL SERVICIO

Nombre del Residente: _____

Área Clínica: _____

Marque con una cruz en la columna que mejor describa el desempeño del residente para cada uno de los indicadores enlistados.

Indicadores a evaluar	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente	Casi siempre	Siempre
	0	2	4	6	8	10
Acude puntualmente y permanece en el servicio						
Indicadores a evaluar	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Frecuente	Casi siempre	Siempre
	0	2	4	6	8	10
Su presentación y vestimenta son adecuadas						
Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de las labores encomendadas						
Participa activamente en las sesiones de instrucción clínica						
Asiste a las sesiones generales del hospital						
Demuestra disponibilidad para el trabajo en equipo						
Demuestra vocación de servicio						

Fecha:_____ Calificación Final:_____

Nombre y firma del Profesor:_____

EVALUACIÓN DE ROTACIÓN			
Nombre del Residente			
Período		Servicio	
Nombre del Profesor			
<p>Favor de indicar el desempeño del alumno utilizando la siguiente escala. En el caso de no poder evaluar alguna actividad favor de marcar el cuadro vacío</p> <p>0= Nulo 1= Pobre 2= Intermedio 3= Bueno 4= Excelente Vacío = No evaluación</p>			
Conocimiento Clínico			
El residente demostró y adquirió conocimiento teórico			
El residente fue capaz de aplicar este conocimiento teórico			
El residente demostró competencias diagnósticas y terapéuticas			
Habilidades Clínicas			
El residente fue capaz de adquirir y usar datos clínicos			
El residente fue capaz de resolver problemas			
El residente adquirió destrezas procedimentales			
Relaciones Interpersonales			
El residente fue respetuoso			
El residente solicitó dirección y ayuda			
El residente participó activamente en las discusiones			
Relaciones Residente-Paciente			

El residente trató a los pacientes con dignidad	
El residente mostró empatía	
El residente escuchó a sus pacientes	
Profesionalismo	
El residente demostró honestidad y comportamiento ético	
El residente asistió y fue puntual	
El residente demostró iniciativa, interés y motivación	
El residente solicitó retroalimentación y actúa acorde a la misma	

Resumen de las fortalezas del residente:

Resumen de áreas de oportunidad para el residente:

Firma y nombre del profesor: _____

