

Editorial

Importancia de la iniciación a la investigación científica

En el ámbito de los profesionales del campo de las Ciencias de la Salud, es muy importante tener los conocimientos básicos de metodología de *Investigación Clínica*, que permitan el desarrollo de habilidades como: metodología, definición de variables, establecimiento de preguntas, estudio de hipótesis, análisis de datos y de resultados, búsquedas bibliográficas en base de datos, etc. Así como adquirir herramientas y habilidades básicas para el planteamiento y desarrollo de una investigación aplicada a la práctica clínica.¹

Es necesario crear una base de conocimientos para que el estudiante adquiera la capacidad integrar conocimientos obtenidos de su entorno clínico, formule hipótesis de investigación para aplicar la metodología de la investigación ya sea a nivel básico, clínico o experimental; obteniendo a corto plazo una gran divulgación de nuevos conocimientos en el campo de la investigación médica.²

La atención médica de calidad debe basarse en el conocimiento. La salud, el funcionamiento de los servicios, así como la historia natural de las enfermedades; están condicionadas por el desconocimiento de los factores que lo propician, resultan muy caros para la sociedad, tanto en términos económicos como de bienestar físico, psíquico y social. La investigación nos facilita a comprender la naturaleza de las cosas, conocer y mejorar la eficiencia de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, valorar las demandas de los pacientes y evaluar los argumentos que subyacen en el momento de la toma de decisiones.³

El conocimiento científico se obtiene a través de la investigación biomédica y en ciencias de la salud, por tanto, la mayor calidad de la atención sanitaria debe estar fundamentada en los resultados de investigación, por tanto, se comprende que la investigación es un elemento necesario para el propio desarrollo del sistema de cuidados de la salud.³

La reciente reunión de la Asociación Médica Mundial celebrada en Helsinki (Finlandia) estuvo dedicada exclusivamente a los principios éticos para la investigación médica, establece la importancia para el médico de conocer no solo de los principios éticos que debe regir toda investigación sino la necesidad de manejar con experiencia y rigor la metodología científica, así como los protocolos de investigación propios de la investigación biomédica.⁴

La investigación debe abarcar todas las especialidades médicas y debe abordarse desde el inicio de la enseñanza médica profesional y extender esta formación al conjunto de los médicos en general y también a los que se encuentran en fase de formación especialista con el fin de que su capacitación metodológica permita una rápida incorporación a la producción de conocimiento.^{5,6}

Referencias

1. Makover HB. The quality of medical care: Methodology of survey of the medical groups associated with the Health Insurance Plan of New York. *Am J Public Health Nations Health*. 1951;41(7):824-32.
2. Narvárez VP. Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. RIL editores; 2009.
3. Morris S, Sutton M, Gravelle H. "Inequity and inequality in the use of health care in England: an empirical investigation. *Soc Sci Med* 2005;14(7)1251-1266.
4. World Medical Association. World Medical Association Declaration of Helsinki. Ethical principles for medical research involving human subjects. *WHO* 2001;79(4):373.
5. Miyahira Arakaki JM. La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado. *Rev Med Herd* 2009;20(3):119-22.
6. González HD. Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Ecoe Ediciones; 2009.

Comité Editorial