

Editorial

La práctica de la investigación en la Medicina

The practice of research in Medicine

Gutiérrez-Arzapalo Perla^{1*}

1. Departamento de Investigación Científica del Centro de investigación y Docencia en Ciencias de la Salud (CIDOCS) de la Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa. México.

DOI <http://dx.doi.org/10.28960/revmeduas.2007-8013.v9.n1.001>

Recibido 05 Diciembre 2018, aceptado 14 Enero 2019

***Autor de correspondencia:** Dra. Perla Yareli Gutiérrez Arzapalo.

Correo perla.gutierrez@uas.edu.mx.

Eustaquio Buelna No. 91 Col. Gabriel Leyva. C.P. 80030. Culiacán, Sinaloa.

Tel. (667) 7132606, (667) 7137978.

El papel fundamental de la investigación médica en la formación universitaria es el generar nuevos conocimientos que ayuden a contribuir a una mejor utilización de los recursos en las áreas de trabajo en todas las especialidades, mejorar el perfil tanto de docente como investigador; para influir significativamente tanto en el entorno biológico, psicológico y social en relación con el fenómeno <salud-enfermedad> de la comunidad en general.¹

En el ámbito contextual la investigación en el área de Medicina o investigación Biosanitaria toma una perspectiva clínica o epidemiológica, de organización de los servicios de salud, de las características y evaluación de procesos educativos (para médicos se dediquen a la docencia), así como también influyen en la calidad de la atención sobre los estados de salud ya sea individual o colectivo. Estas diferentes perspectivas o disciplinas se pueden y deben coordinarse entre sí con el fin de lograr más y mejores resultados.²

Se destacan dos grandes grupos: la *investigación básica o preclínica*, centrada en el estudio de los mecanismos moleculares, celulares o genéticos de los procesos médicos, y la *investigación clínica*, centrada en los pacientes como sujetos de estudio. Para poder investigar se requiere de un gran proceso

(años) de aprendizaje, tanto teórico como práctico, a lo largo del cual se van adquiriendo nuevos conocimientos, nuevas perspectivas y enfoques, y una nueva forma de trabajar, en equipo y colaboración con los diferentes instituciones que forman parte de la investigación Biomédica.² Los trabajos de investigación son realizados por personas que buscan y desean ir más allá para generar nuevos conocimientos o avances para la sociedad. Puesto que al buscar, al investigar y redactar una hipótesis se intenta dar una posible explicación al problema.³

Para todo lo anterior, se necesita contar con docentes que sean capaces de investigar para la creación y generación de nuevos investigadores que permitan aportar soluciones novedosas, avances en cuanto a los problemas en esta enorme área de la salud, esta noble práctica; en lo que a investigación se refiere, debe formar parte de la formación y el desempeño docente.^{4,5}

Referencias

1. Miyahira JM. La investigación formativa y la formación para la investigación en el pregrado. *Rev Med Herd.* 2009 Jul;20(3):119-22.
2. Rodríguez-Alvarez MX. Investigación científica durante la carrera de medicina: ¿ Realmente cumple nuestras expectativas?. *Rev Cient Cienc Med.* 2014;17(1):5-9.
3. Pérez VD. Didáctica y prácticas en posgrado: una aproximación teórica. *Revista UNIMAR.* 2016;34(1).
4. Steinmann A, Bosch B, Aiassa D. Motivación y expectativas de los estudiantes por aprender ciencias en la universidad: un estudio exploratorio. *Rev Mex Invest Edu.* 2013 Jun;18(57):585-98.
5. Betancur HM, Villamizar RM. Cómo enseñar a investigar: Un reto para la pedagogía universitaria. *Educ Educad.* 2013;16(1):7.