

### 3.3 Apertura y capacidad de interlocución

Los profesores de la MCC tendrán las siguientes cualidades con respecto a su desempeño en el programa tanto con sus pares como con los estudiantes:

#### **1. Actitudes propiciatorias de la participación:**

- Generación de un ambiente adecuado para la libre expresión de las ideas.
- Actitud de respeto y consideración a los alumnos.
- Respeto por las decisiones de los alumnos.
- Motivación de los estudiantes para discutir sus conocimientos o avances con sus pares.
- Aceptación de sugerencias sobre la conducción del proceso enseñanza aprendizaje.

#### **2. Actitudes propiciatorias de la reflexión crítica:**

- Promoción de situaciones adecuadas para discusión sustentada y pertinente de los temas revisados, de la bibliografía y de los proyectos de investigación.
- Selección y presentación de problemas que estimulen el interés de los estudiantes por la investigación.
- Creación de condiciones para el logro colectivo de conclusiones válidas.
- Consideración de la reflexión crítica como una conducta valiosa.

#### **3. Actitudes propiciatorias de la independencia intelectual:**

- Estructuración de situaciones o tareas significativas que exigen la aplicación del conocimiento a problemas concretos diferentes a los revisados en las sesiones.
- Utilización de mecanismos de inducción en la búsqueda de soluciones a problemas en el proceso de aprendizaje.
- Motivación del estudiante para el trabajo de búsqueda de información.
- Motivación del estudiante para lograr el dominio en el uso de las fuentes de información adecuada.
- Motivación del estudiante para ir más allá de lo discutido en las sesiones.

- Apertura a la discusión de alternativas para resolver problemas inherentes a la aplicación del conocimiento.

#### **4. Habilidades y estrategias para la instrumentación didáctica:**

- El docente como agente que, a través de los procesos de enseñanza, orienta, dirige, facilita y guía la interacción de los alumnos.
- Habilidades para comunicar un tema, hacer inteligible un asunto difícil y lograr un aprendizaje en los alumnos.
- Uso correcto de estrategias de enseñanza que guíen al estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Proveer al estudiante de herramientas para la construcción del conocimiento, tales como la reflexión, el análisis, las apropiaciones significativas, saberes integrados y aterrizados en el plano de lo real.

#### **5. Compromiso del docente:**

- Dedicación de tiempo suficiente para discutir con el estudiante sus dudas y avances.
- Atención cuidadosa y considerada a los estudiantes.
- Congruencia entre los resultados de las evaluaciones y el desempeño de los estudiantes.
- Retroalimentación de calidad a partir de las evaluaciones (formativa y sumativa).
- Disposición a dedicar tiempo a su propio desarrollo para estar en mejores condiciones de ofrecer una docencia de calidad.

Además, para que un profesor forme parte del núcleo básico de profesores de la MCC deberá contar con:

- Perfil PROMEP para los profesores de TC.
- Que hayan publicado un artículo de investigación en una revista de circulación nacional en los últimos 3 años.

-Que hay dirigido una tesis de posgrado o especialidad médica en los últimos tres años.

-Evaluación por parte de los alumnos en un formato previamente elaborado.